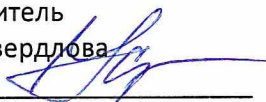


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ»**

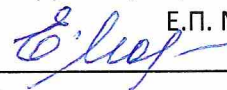
664011, г. Иркутск, ул. Свердлова, 22: тел. (3952) 34 00 22  
664011, Irkutsk, Sverdlov str., 22: tel. (3952) 34 00 22, 89500500590; e-mail gap36@yandex.ru

Согласовано  
Учредитель  
Н.А. Свердлова



«3 » сентября 2021 г.

Утверждено  
Директор АНО ДПО «Центр интеграции»  
Е.П. Марьясова



«3 » сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование программы:** «Английский язык (базовый уровень)»

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование

**Объем:** 100 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** длительность обучения 6 месяцев, 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут)

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программ	3
1.2. Область применения программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Цель и планируемый результат	3
1.5. Форма обучения	4
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	4
2. Содержание программы	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	4
2.3. Тематический план	5
3. Условия реализации программы	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Информационное обеспечение обучения	6
3.3. Организация образовательного процесса	6
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
4. Контроль и оценка результатов освоения курса	7
4.1. Оценочный материал для проведения текущего контроля	8
4.1.1. Паспорт комплекта оценочных средств	8
4.1.2. Комплект оценочных средств	8
4.2. Оценочный материал для проведения итогового контроля	12
4.2.1. Паспорт комплекта оценочных средств	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе Международной Шкалы Уровней знания английского языка (базовый уровень – А1).

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа по практическому курсу английского языка предназначена для обучения английскому языку в рамках дополнительного образования.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель программы:** формирование и развитие у слушателей коммуникативной компетенции на иностранном языке, овладение основными видами коммуникативной деятельности, способности организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Понимать и говорить, используя знакомые выражения и простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;

ПК 2. Читать и переводить несложные тексты, выполнять простые письменные работы;

ПК 3. Понимать медленную четкую речь, при условии, что тематика знакома и близка.

**Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:**

- вступать в социальные контакты и поддерживать их;
- запрашивать или сообщать какую-либо информацию;
- выражать свою позицию, чувства, эмоции;
- выразить своё отношение к теме или проблеме;

- передавать и интерпретировать содержание монологических текстов различного типа и вида на английском языке;

- строить собственные высказывания логично и понятно для собеседника;

**владеть:**

навыками самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции.

**знать:**

- элементарные грамматические конструкции;

- небольшой объем лексических единиц, порядка 1500 шт.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** длительность обучения – 6 месяцев, 2 раза в неделю (4 академических часа/неделю).

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

сертификат о повышении квалификации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с тематическим наполнением программы «Английский язык (базовый уровень)» и объемом часов, отведенных на освоение программы, а также на основании результатов вступительных испытаний обучающихся. План учебного процесса содержит перечень разделов и общую трудоемкость программы в часах.

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (ак. час.)		Всего учебной нагрузки (ак. час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий	
1	2	3	4
Говорение	30	30	30
Письмо	7	7	7
Чтение	17	17	17
Аудирование	17	17	17
Фонетика	7	7	7
Грамматика	17	17	17
Текущий контроль	3	3	3
Итоговый контроль	2	2	2
Всего:			100

### 2. Календарный учебный график

График учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Английский язык (базовый уровень)» составлен на основании учебного плана и включает время, сроки изучения разделов программы, виды учебных занятий, формы и сроки текущего и итогового контроля.

Разделы программы	Аудиторные занятия					
	1	2	3	4	5	6
Говорение	6	5	4	4	6	5

Письмо	1	1	1	1	1	2
Чтение	3	3	2	3	3	3
Аудирование	3	3	2	3	3	3
Грамматика	3	3	2	3	3	3
Фонетика	2	1	1	1	1	1
Текущий контроль		1		1		1
Итоговый контроль						2
Всего	100					

### 3. Тематический план

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов
1.Аэропорт	1. Представление	14
	2.Путешествие на самолете	
	3. Страны и национальности	
2. Люди	1. Любимые вещи	14
	2. Профессии	
	3. Личная информация	
3. Семья	1. Члены семьи	14
	2. Стиль жизни	
4. Различия	1. Мужчины и женщины	12
	2. Вещи, которые нам нравятся/не нравятся	
5. Дни	1. Ежедневные занятия	12
	2. Выход в свет	
6. Жизнь	1. Привычки	12
	2. Особые дни	
7.Море	1. Водные виды спорта	12
	2. Праздники	
8. Одиночество	1. Чувства и эмоции	12
	2. Опыт	
9. Отель	1. Отели	12
	2. Дома	
10. Еда	1. Прием пищи	12
	2. Диета	
11.Внешний вид	1. Описание	12
	2. Одежда	
12. Деньги	1. Общественный статус	12
	2. Покупки	
13. Таланты	1. Возможности	12
	2. Характер	
14. Телевидение	1. Телевизионные программы	14
	2. Мечты	
	3. Планы	

15. Опыт	1. Жизненный опыт	12
	2. Старые друзья	
16. Поездки	1. Путешествия	12
	2. Движение	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Chris Redston, Gillie Cunningham, Alison Greenwood, Nickolas Tims face2face(Pre-Intermediate), 2010
2. Chris Redston, Gillie Cunningham, Alison Greenwood, Nickolas Tims face2face(Intermediate), 2010
3. Chris Redston, Gillie Cunningham, Alison Greenwood, Nickolas Tims face2face(Upper-Intermediate), 2010
4. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

##### *Дополнительные источники:*

1. New Headway English Course. Beginner. Student's Book, 2003
2. New Headway English Course. Beginner. Workbook with Key. Рабочая тетрадь (книга с упражнениями) для уровня Beginner. 2002
3. Рубцова, М.Г. Полный курс английского языка./ М.Г. Рубцова– Москва: АСТ, 2014
4. R. Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013
5. Разинкина, Н.М. Самоучитель английского языка для поступающих в вузы./Н.М.Разинкина – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, наряду с традиционными (лекция, выполнение заданий по учебнику, опрос), следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1) интерактивные компьютерные технологии:

- компьютерные презентации;
- работа с различными электронными программами (в основном используется для самостоятельной работы студентов);
- электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы, а также для обмена учебной корреспонденцией с преподавателем в режиме реальной ситуации общения;

2) технологии симуляции конкретной ситуации:

- ролевые игры, дискуссия;
- разбор конкретных ситуаций;

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование (филолог).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Для определения уровня сформированности знаний, умений и навыков слушателей предусматриваются текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных письменных работ (частично в тестовой форме), устных выступлений, а также устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

**Итоговый контроль** имеет форму зачёта. На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции: лексико-грамматические навыки и речевые умения обучающихся.

Содержание зачёта:

1. Письменная лексико-грамматическая работа (частично в тестовой форме).
2. Беседа по одной из пройденных разговорных лексических тем.

#### 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля в форме письменной лексико-грамматической работы по дополнительной образовательной программе «Английский язык (базовый уровень)»

##### 4.1.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Проведение письменной лексико-грамматической работы направлено на контроль усвоения обучающимися лексического материала, знания и понимания грамматических явлений английского языка, речевых формул, клише.

Работы проводятся в конце каждой грамматической и разговорной темы, а также как часть итоговой аттестации.

Продолжительность письменной работы — 90 минут.

Оценка:

% выполнения задания	Оценка
100-95	5
94-85	4
75-84	3
Менее 75	2

##### 4.1.2. Комплект оценочных средств

###### 1 Underline the correct answer.

1 He \_\_\_\_ from Brazil.

- a) is    b) be    c) am

2 We \_\_\_\_ to Warsaw because it was very cold.

- a) didn't go    b) don't go    c) didn't went

3 Have you done your homework \_\_\_\_ ?

- a) yet    b) since    c) never

4 \_\_\_\_ is your surname?

- a) What    b) Where    c) Why

5 Is it hot today?

- a) Yes, it was.    b) No, it is.    c) Yes, it is.

6 I \_\_\_\_ from Madrid.

- a) 'm not    b) isn't    c) amn't

7 Please don't talk \_\_\_\_ . I can't understand.

- a) quicker    b) quick    c) quickly

8 \_\_\_\_ in Poland?

- a) Do Dan live    b) Where Dan live    c) Does Dan live

9 Dan \_\_\_\_ in a hospital.

- a) doesn't work    b) doesn't works    c) don't work

10 When \_\_\_\_ work?

- a) does you finish    b) do you finish    c) do you finishes

11 Do they like French food?

- a) No, they do.    b) Yes, they don't.    c) Yes, they do.

12 There \_\_\_\_ an armchair in my living room.

- a) isn't    b) aren't any    c) are

13 When I was seven, I \_\_\_\_ .

- a) can dance    b) could dance    c) could danced

14 Have you seen \_\_\_\_ film yet?



- a) that            b) these            c) those
- 15 Are there \_\_\_\_ photos on the wall?  
a) a            b) some            c) any
- 16 I \_\_\_\_ .  
a) can't driving            b) couldn't drove            c) can't drive
- 17 London is \_\_\_\_ city in Britain.  
a) bigger than            b) the biggest            c) the biggest than
- 18 They \_\_\_\_ at work last week.  
a) weren't            b) didn't            c) wasn't
- 19 Our children \_\_\_\_ born in Tokyo.  
a) are            b) was            c) were
- 20 What's \_\_\_\_ name?  
a) yours            b) hers            c) his
- 21 Josie \_\_\_\_ a mountain.  
a) has never climbed            b) has ever climbed            c) has yet climbed
- 22 \_\_\_\_ was she last night?  
a) Where            b) Who            c) What
- 23 Where \_\_\_\_ you yesterday?  
a) are            b) was            c) were
- 24 I'm going to Barcelona \_\_\_\_ a holiday.  
a) had            b) is having            c) to have
- 25 When are you \_\_\_\_ your homework?  
a) going to done            b) go to do            c) going to do
- 26 I think this wallet is \_\_\_\_ .  
a) mine            b) her            c) them
- 27 Is this test \_\_\_\_ ?  
a) easy            b) easily            c) easier
- 28 Buses are usually \_\_\_\_ taxis.  
a) the cheaper than            b) the cheaper            c) cheaper than
- 29 I \_\_\_\_ a cat.  
a) hasn't got            b) haven't got            c) don't have got
- 30 Tomorrow evening, he \_\_\_\_ dinner for his new girlfriend.  
a) cooked            b) 's going to cooking            c) 's going to cook
- 31 There aren't \_\_\_\_ eggs in the fridge.  
a) some            b) an            c) any
- half a point for each correct answer      /15

**2 Complete the paragraph with the correct form of the verb in brackets.**

Jean-Paul and Nicole (1) are (be) French. They (2) \_\_\_\_\_ (meet) three years ago when they (3) \_\_\_\_\_ (be) students in Paris. They (4) \_\_\_\_\_ (get) married in 2008 and they (5) \_\_\_\_\_ (buy) a flat just outside Paris. In 2009, Nicole (6) \_\_\_\_\_ (see) an advertisement for a job in Montreal. She (7) \_\_\_\_\_ (write) to the company and she (8) \_\_\_\_\_ (get) the job. Nicole (9) \_\_\_\_\_ (move) to Canada and she (10) \_\_\_\_\_ (live) there for a year now. Jean-Paul (11) \_\_\_\_\_ (not move) there yet because he (12) \_\_\_\_\_ (have) a good job in Paris. They (13) \_\_\_\_\_ (see) each other once a month. At the moment Nicole (14) \_\_\_\_\_ (live) in

a small flat, but she (15) \_\_\_\_\_(want) to buy a house when Jean-Paul finally moves to Montreal.

1 point for each correct answer /14

**3 Write the short form of the underlined words.**

- 1 Jon is a teacher. Jon's
- 2 She has not got a brother. \_\_\_\_\_
- 3 We are going shopping. \_\_\_\_\_
- 4 James is not at work today. \_\_\_\_\_
- 5 I am not a student. \_\_\_\_\_
- 6 They have been to Egypt. \_\_\_\_\_
- 7 Jane did not work yesterday. \_\_\_\_\_
- 8 I have not seen the film yet. \_\_\_\_\_

1 point for each correct answer /7

**4 Complete the sentences with the correct preposition from the box.**

with	at	on	in	in	on	in	from	for	to	at
------	----	----	----	----	----	----	------	-----	----	----

- 1 Anthony lives in London.
- 2 Do you want to come to the cinema \_\_\_\_\_ me?
- 3 Kerry isn't \_\_\_\_\_ work today.
- 4 Joanne is \_\_\_\_\_ holiday this week.
- 5 We met \_\_\_\_\_ a party.
- 6 I bought a pizza \_\_\_\_\_ my way home.
- 7 Dad's making dinner \_\_\_\_\_ the kitchen.
- 8 Torsten comes \_\_\_\_\_ Berlin.
- 9 What do you usually have \_\_\_\_\_ breakfast?
- 10 I like listening \_\_\_\_\_ music.
- 11 Mum is on holiday \_\_\_\_\_ Spain.

1 point for each correct answer /10

**5 Put the words in the columns. There are four extra words.**

nurse	living room	shampoo	bus stop	fantastic	
notebook	farm	library	architect	kettle	cousin
amazing	kitchen	plasters	hairdresser	hard	niece
post office	lamp	lawyer	screwdriver	Independent	
<b>people</b>	<b>places</b>	<b>things</b>			
nurse	living room	shampoo			

1 point for each correct answer /15

**6 You are travelling in Europe. Make notes about your experiences:**

- Where are you?                      Who are you with?
- Where have you been?              What have you done?
- What are the best things?          What are the worst things?
- What are you going to do?          Other information

**Now write an email to a friend. Write 70–80 words. Start:**

*Hi! I'm in ... with ...*

---

---

---

16 points divided between accuracy and content,  
4 discretionary points for additional information  
\_\_\_\_\_ /20

**7 Match an adjective from A with its opposite from B.**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| <b>A</b>     | <b>B</b>         |
| 1 play       | a married        |
| 2 look after | b a car          |
| 3 send       | c tennis         |
| 4 earn       | d an exam        |
| 5 wear       | e two languages  |
| 6 get        | f children       |
| 7 take       | g a motorbike    |
| 8 speak      | h text messages  |
| 9 ride       | i money          |
| 10 drive     | j a suit and tie |

1 point for each correct answer /9

**8 Complete the everyday conversations.**

- 1 A (1) *Can I help you?*  
 B Yes, I'm (2) l\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_ a dictionary.  
 A They're on that bookshelf.  
 B (3) H\_\_\_ m\_\_\_\_\_ are they?  
 A They go from eight to twenty-five euros.  
 2 A It's very bad weather. (4) W\_\_\_ s\_\_\_\_\_ we d\_\_\_\_\_ ?  
 B (5) L\_\_\_ '\_\_\_ go to the cinema!  
 A Good idea.  
 3 A (6) W\_\_\_\_\_ you l\_\_\_\_\_ some more dessert?  
 B (7) Yes, please. I' \_\_\_\_\_ l\_\_\_\_\_ some.  
 4 A (8) W\_\_\_\_\_ '\_\_\_\_\_ the d\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_ ?  
 B It's the 12th of December.  
 5 A (9) E\_\_\_\_\_ m\_\_\_ ! I \_\_\_\_\_ there a bank n\_\_\_\_\_ h\_\_\_\_\_ ?  
 B Yes. Go (10) a\_\_\_\_\_ Green Road, p\_\_\_\_\_ the school and it's on your right.  
 A OK, thanks.  
 6 A Can you (11) t\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ t\_\_\_ t\_\_\_\_\_ , please?  
 B Yes, of course. It's about five o'clock.  
 1 point for each correct answer /10  
 Total 100

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тест	Лексические и грамматические навыки по пройденным темам	Степень верно выполненных заданий	Зачет/незачет
<b>Условия выполнения задания</b>			
1. Место (время) выполнения задания: учебные аудитории ИНЦ			
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.			
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом			

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проведения итогового контроля в форме зачета  
по дополнительной образовательной программе  
«Английский язык (базовый уровень)»

**4.2.1. Паспорт комплекта оценочных средств**

Итоговый контроль имеет форму зачёта. На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции: лексико-грамматические навыки и речевые умения обучающихся.

Содержание зачёта:

1. Письменная лексико-грамматическая работа (частично в тестовой форме) по типу контрольных работ при текущем (промежуточном) контроле.
2. Беседа по одной из пройденных разговорных лексических тем.

**Примерные темы для беседы:**

1. My family.
2. My friends.
3. University.
4. My hobbies.
5. My pets.
6. Colors.
7. Animals.
8. Politics.
9. I live in Russia.
10. Irkutsk and Lake Baikal.

***Критерии оценивания устной (монологической речи)***

***Продвинутый уровень***

Решение коммуникативной задачи:

Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

Организация текста

Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно.

Языковое оформление текста

Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

***Пороговый уровень***

Решение коммуникативной задачи

Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи нарушается достаточно часто

Организация текста

Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено.

Языковое оформление текста

Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Разработчик:



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А.Свердлова