

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ»  
(АНО ДПО «Центр интеграции»)

Утверждаю:

Директор

АНО ДПО «Центр интеграции»



Приказ №  
2021 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Евдокимов", written over a horizontal line.

25.12.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Теоретические и методологические аспекты  
обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного  
образования**

Иркутск  
2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (далее - Программа) разработана в соответствии с

- 1) Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 г. Москва «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 3) Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу курса, организационно-педагогические условия, форму аттестации, оценочные материалы и систему оценки уровня сформированности компетенций.

Учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы содержат кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

### **Целевые группы слушателей:**

- педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных организаций.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций:**

- специальные (коррекционные) образовательные организации.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных технологий.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Получение и/или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение

процессов образования, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель будет		
		Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1. Педагогическая деятельность в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1. Организация деятельности лиц с ОВЗ по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию	организации деятельности лиц с ОВЗ по реализации образовательных программ в соответствии с их возрастом, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями	определять формы, методы, приемы и средства организации деятельности лиц с ОВЗ по освоению ими программ образования	современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ
	ПК-2. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с ОВЗ	определения содержания образовательных программ, а также их компонентов с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ	находить и использовать источники профессиональной информации: Законодательство о правах ребенка, о правах инвалидов Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность Федеральные государственные образовательные стандарты Региональные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу педагога	технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ для лиц с ОВЗ

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость – 72 часа

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации актуальных ФГОС	34	16	18
2.	Раздел 2. Реализация АООП в образовательной практике: теория и практика применения	34	16	18
Итоговая аттестация		4	Форма аттестации – тестирование	
Общая трудоемкость		72	32	36

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике учтена вся совокупность требований, обязательных при реализации программы. К этим требованиям относятся:

- общая трудоёмкость освоения программы (72 часа);
- форма обучения (дистанционная);
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объём учебной нагрузки слушателей составляет 36 академических часов в неделю (в зависимости от общей трудоемкости программы), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

Образовательный процесс по программе осуществляется в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения Заочная с использованием дистанционных технологий	4	6	3 недели (72 часа)

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

### Введение

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников с целью совершенствования их общеинтеллектуальных умений, профессиональных компетенций, а также профессионально-значимых личностных качеств в соответствии с квалификационными требованиями. Программа состоит из нескольких разделов.

При составлении программы учитывались современные подходы и принципы разработки учебных программ, требования к содержанию дополнительных образовательных программ, а также потребности заказчиков в совершенствовании своих профессиональных компетенций, их уровень автономности, психолого-педагогические характеристики данной категории слушателей (возраст, учебный ритм, стиль, их предыдущий опыт), различный профессионально-педагогический статус (стаж работы, категория), особенность методической ситуации, а именно краткосрочность курсов повышения квалификации.

## 6.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудоемкость – 72 часа

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Теорет. занятия	Практ. занятия	Оценочные средства	Компетенции
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Тема 1.	Основные нормативно-правовые регламенты организации образования детей с ОВЗ	4	4	Письменная работа	ПК-1
2.	Раздел 1. Тема 2.	Анализ основного нормативно-правового акта в области образования – действующего закона «Об образовании в РФ»	4	4	Письменная работа	ПК-1
3.	Раздел 1. Тема 3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание	4	4	Письменная работа	ПК-1
4.	Раздел 1. Тема 4.	Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): структура, содержание	4	6	Письменная работа	ПК-1
5.	Раздел 2. Тема 5.	Вариативность образования детей с ОВЗ. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Дифференциальная психолого-педагогическая характеристика обучающихся по ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью	2	2	Письменная работа	ПК-2
6.	Раздел 2. Тема 6.	Индивидуальный учебный план и адаптированные образовательные программы: понятия и реализация	2	2	Письменная работа	ПК-2
7.	Раздел 2. Тема 7.	Учет рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при определении содержания и форм реализации Адаптированной образовательной программы	2	2	Письменная работа	ПК-1 ПК-2
8.	Раздел 2. Тема 8.	Варианты адаптированных основных образовательных программ (ФГОС ОВЗ): область применения, содержание	2	4	Письменная работа	ПК-1 ПК-2
9.	Раздел 2. Тема 9.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2	4	Письменная работа	ПК-1 ПК-2
10.	Раздел 2. Тема 10.	Второй вариант АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ	2	2	Письменная работа	ПК-1 ПК-2

11.	Раздел 2. Тема 11.	Особенности реализации АООП на уровне основного образования	4	2	Письменная работа	ПК-1 ПК-2
12.	Итоговая работа		4		Тестирование	ПК-1 ПК-2
Итого			34	36		

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана. Продолжительность обучения в рамках курса, рассчитанного на 72 часа, составляет 3 недели (в расчете 4 часа в день).

Обучение проводится заочно с использованием дистанционных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ([ci38.ru/moodle](http://ci38.ru/moodle)), содержащей все образовательные ресурсы.

7.2. Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Образовательный процесс по Программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю Программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

7.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочая программа курса;
- 4) методические материалы и разработки;
- 5) расписание занятий.

7.4. Материально-технические условия реализации Программы:

Для освоения программы слушателям необходимо иметь компьютер или ноутбук с выходом в интернет, поддерживающий следующие программы: MS Office, Adobe Acrobat Reader.

7.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы:

Учебно-методические материалы представлены:

- 1) рабочей программой повышения квалификации, утвержденной в установленном порядке;
  - 2) методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ДПО «Центр интеграции»;
  - 3) списком основной и дополнительной литературы:
    - а) основная литература
- 1) Филатова И.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: учебно-метод. пособ./ И.А. Филатова, Е.В.

Каракулова. - Екатеринбург: УГПУ, 2018. - 160 с.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45725902>

- 4) методическими рекомендациями по проведению промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденными директором АНО ДПО «Центр интеграции».

## **8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу (оценочные средства представлены в разделе б). Оценка уровня освоения раздела осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тест состоит из 36 вопросов

### **Оценка теста**

Зачет – более 60% (набрано более 21 балла)